|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Raftækniskólinn  Tækniskólinn |  | **VGRT2GA04CR-TH**  **VGRT2GA04CR-D**  **VGRT2GA04CR**  **VGRT2GH03CR**  2-1 Spurningar / svör  *SBG 2020.08.23* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nafn nemanda** | Sæþór Bergsson |
| **Kt.k** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Einkunn** |  |

**Matsþættir**

Þegar gefin er einkunn er sérstaklega horft til eftir­farandi þátta:

60% **Handverk:** Lóðning og frágangur. Virkar smíðin eins og til er ætlast? Var leiðbein­ingum verk­þáttarins og mál­setn­ingum fylgt?.

10% **Svör** við spurningum verkefnisins.

20% **Umgengni:** Sér­staklega er litið til þess hvernig nemandinn gengur frá verkfærum, mæli­tækjum, íhlutum, t.d. borum, afgöngum af efni o.þ.h.

Og ekki síður er skoðað hvernig nemandinn hefur gengið frá og hreinsar vinnustöð sína (borð og gólf).

Auk þess, með hvaða hætti nemandinn gengur um íhluta­geymslur í skóla­stofum.

10% **Verk­efna­­skil:** Hvort verkefnaskil séu í samræmi við tímaáætlun kennslu­áætlunar / námsáætlunar.

**Skil til kennarans** Merktu botnplötuna með nafninu þínu og afhentu kennaranum til einkunna­gjafar.

**Skil í INNU** Merktu þetta skjal með nafni og kennitölu. Svaraðu spurningum verkefnisins og skilaðu í Innu ásamt tveim (nær-) myndum af smíðaverkefninu frá sitthvoru sjónarhorninu.

**Umgengni**

Gakktu frá verkfærum, tækjum og búnaði. Hreinsaðu vinnuborðið, sópaðu gólfið og settu rusl í ruslafötur o.s.fr.

# Spurningar

## Þegar þú hefur lokið við að svara spurningunum, vistar þú þetta skjal og eftir að hafa gengið úr skugga um að svörin hafi vistast, skilar þú skjalinu í Innu undir númeri verkþáttarins.

## Til þess að geta svarað spurningum 1 til 3, þarftu að fá lánaðann spenninn (T1) og kassann utan um Spennubreytinn.

* + 1. Er álplatan vel hreyfanleg í kassanum?

|  |
| --- |
| já |

* + 1. Passa skrúfugötin á álplötunni við skrúfugötin í kassanum?

|  |
| --- |
| Næstum því |

* + 1. Passa götin fyrir spenninn (T1) á botnplötunni við spenninn?

|  |
| --- |
| já |

* + 1. Hvernig gekk þér að vinna þetta verkefni ?

|  |
| --- |
| Hefði getað verið fljótari, en ég gerði nokkur mistök sem þurfti að lagfæra |

* + 1. Voru einhverjar hindranir eða eitthvað í þessari vinnu sem þér fannst erfiðara en annað ?

|  |
| --- |
| Kom inn i þetta illa skipulagður |

* + 1. Það sem þú gerðir til þess að yfirstíga hindranir eða það sem þér fannst erfitt ?

|  |
| --- |
| Nei eftir að ég fattaði, hvað ég gerði sem var vitlaust, þá varð þetta ekki erfitt |

* + 1. Hvers vegna þarf að undirsinka öll götin báðum megin á álplötunni?

|  |
| --- |
| Svo þau séu nákvæm |

* + 1. Til hvers er botnplatan ?

|  |
| --- |
| Til þess að halda öllu á sínum stað |